



つばめしりつとしょかん しら がくしゅう きょうしつ
燕市立図書館「調べる学習」さぽーと教室

しら がくしゅう スリー
「調べる学習」は 3 ステップ

- ① テーマを決めようき
- ② 調べようしら
- ③ まとめよう

しょうがっこう ねん ぐみ
小学校 年 組

なまえ
名前



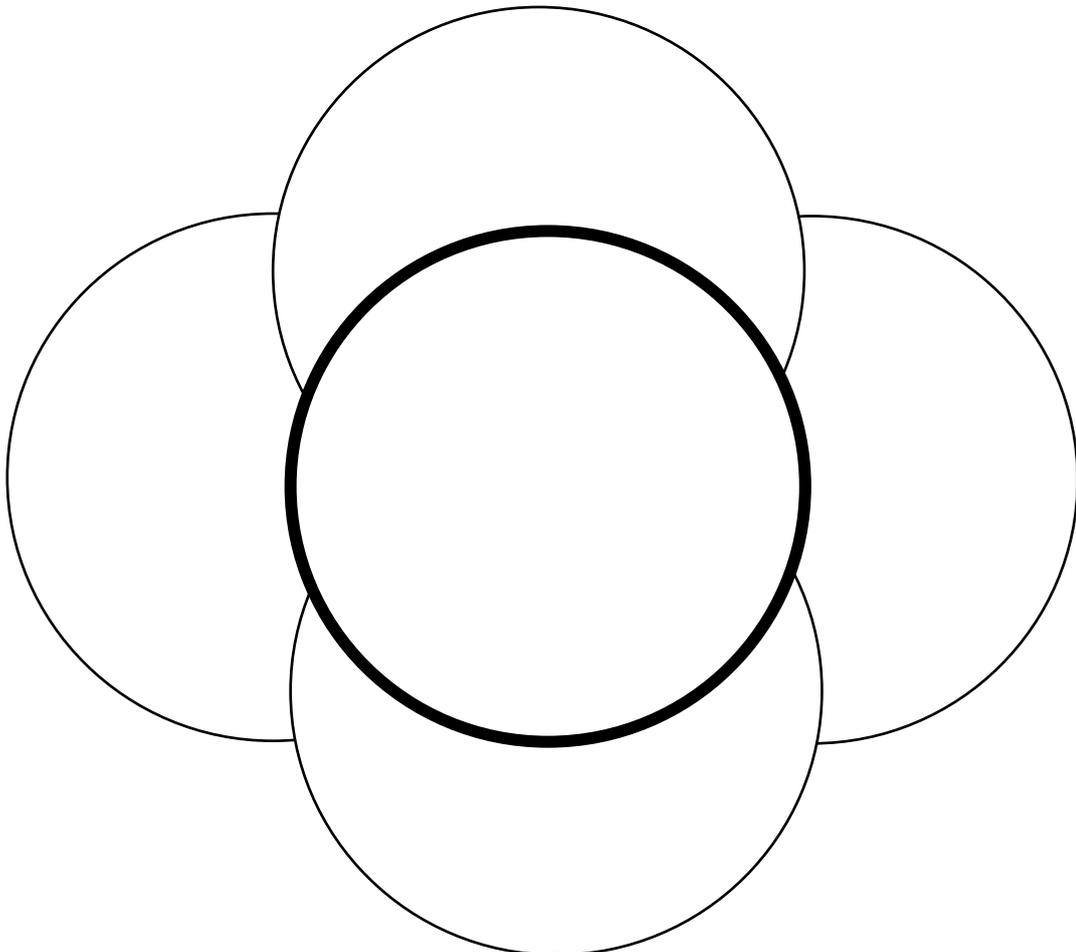
① テーマを決めよう

たとえば、「恐竜」が好きだとしよう。その「目」について知りたいのか、「食べもの」について知りたいのか、「とぶ恐竜」について知りたいのか、本当に知りたいことを、ここではっきりさせておくと、調べやすくなるんだ。

まず、気になること、好きなことをまん中の「まる」に入れてみよう。

次に、まわりの「花びら」にそこから思い浮かぶ言葉を書いていこう。花びらは増やしていくとテーマがはっきりしてくるね。

どうしても決まらない場合は、秘密の裏技があるよ。スタッフに聞いてみよう。

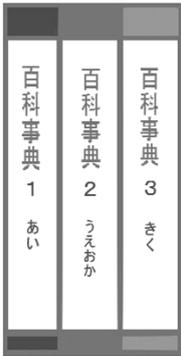


② しら 調べよう

しら ほうほう
調べる方法はいろいろあるけど、まず百科事典で調べてみよう。

キーワードは「あいうえお順」だよ。

① 「背」を見よう

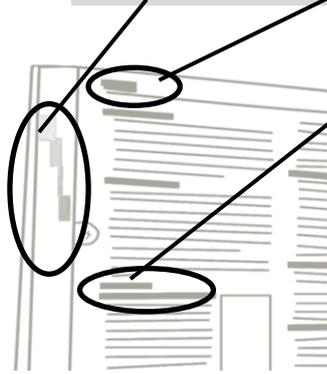


しら 調べたい言葉の

はじめの文字のある巻を

さがそう。

② 「つめ」「はしら」「見出し語」を見よう



「つめ」を見て、調べたい言葉のはじめの文字をさがそう。

「はしら」を見て、調べたい言葉ののっていそうなページを開こう。

ここを見れば、ページのぜんぶを見なくてもOK!

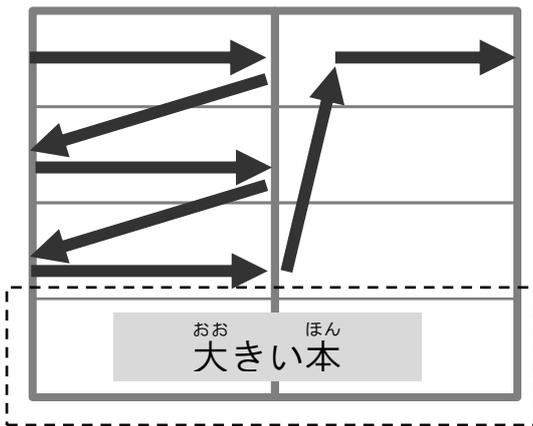
「見出し語」は、太い文字で書いてある調べたい言葉。

見出し語の次に、説明がある。

もっと調べたいときは、それについての本をOPACで探してみよう。



図書館の本は数字の小さいほうから大きいほうへむかって左から右にならんでるよ。



いちばん下のたなには大きくて入らない本を入れていることもある。そうすると、上のだんの数字と合わないこともあるよ。

同じ数字の番号の中ではカタカナのアイウエオ順で並んでいる。

例えば、同じ913の番号ではハの本よりアの本のほうが先に並んでいるよ。



③ まとめよう

きょう 今日、カードを使ってシンプルにまとめてみよう。

ほん 本みたいにまとめてみたい人は、別の紙を見てね。

【はじめてのミニ調べる学習】

情報カードを書いて
1枚の紙にはってみよう！

情報カードには、
自分の一番びっくりしたことや
お友だちに伝えたいことを書こう！

タイトルを書こう

はじめてに
毎年、私の家ではセウにささをかき
り出す。同じささでも、ささだんごで
ちまきなど、料理につかう ささも
あるよね。と思い、ささをつかった
料理を調べて、図書館で調べて
みることにしました。

「はじめてに」で
調べたきっか
けを書こう！

たぶん、あるよ！
**ササの葉を
つかった料理**

ササは寒さに強く、冬でも葉が緑色を
たもつため、クマザサなど、屋外で育てるものも
ある。チマキササの葉はちまきやササしし
りに利用し、チシマササの葉は、たけのこやチマキ
クマともよく、食用にする。クマザサは葉に
毒があるから注意。

「おわりに」で
まとめた感想や
これからしたいことを
書くといいね！

「おわりに」で
まとめた感想や
これからしたいことを
書くといいね！

おわりに
ささの葉は食べ物にくさりにくくする
はたらきがあるので、昔からたくさ
んつかわれてきたことがわかりました。
次は、全国のささをつかった料理を
調べてみたいと思います。

「おわりに」で
まとめた感想や
これからしたいことを
書くといいね！

参考・引用文献

著者名	書名	出版社名	出版年	図書館名と 請求記号
オノノブア 新訂版 第4巻	オノノブア 新訂版 第4巻	オノノブア社	2011	燕尾園書館 K803.177 R803.177
新崎 葉子 監修 新土料理	新崎 葉子 監修 新土料理	オノノブア社	2007	燕尾園書館 K803.177 R803.177
日本各地 食べもの地図 編者 藤田 隆	日本各地 食べもの地図 編者 藤田 隆	帝国書院	2011	燕尾園書館 K803.177 R803.177

「請求記号」は図書館の本の背表紙の記号や
番号のコード。本の住所です。

きょうしら 今日調べたことを、こんな感じにまとめてみよう。夏休み明けの学校での
はつぴょう れんしゅう かんぺき 発表の練習もしておく完璧だね。

これを、そのままコンクールに出しても、もっと詳しくしてから出しても、
ほん 本みたいにまとめてから出してもいいね。

めざせ！はかせちゃん！！